

2. Ковалева, Т. М. Инновационная школа: аксиомы и гипотезы / Т. М. Ковалева // – М.: Изд-во Москов. психол.-соц. ин-та; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2003.
3. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. Пособие для студентов высш. учеб. Заведений / Е. С. Полат // – М.: Издат. центр «Академия», 2007.
4. Полат Е. С. Новые коммуникационные и информационные технологии в обучении /Е. С. Полат // – М, 2003
5. Каменкова Практикум по педагогике : учеб.-метод. пособие / Е. Е. Каменкова, И. В. Полищук // – Минск: МГВРК. 2010. – 108 с
6. Жук А. И. Основы педагогики: учебное пособие / А. И. Жук (и др.); под общ. ред. А. И. Жука // – Минск: «Аверсэв». 2001. – 348 с.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

**Дегтярь В.А., Садовенко Е.Г., Барсук А.М., Каминская М.О.,
Харитонюк Л.Н., Лукьяненко Д.Н., Савенко М.В.**

*ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины»,
г.Днепропетровск, Украина*

Студенческое научное общество (СНО) на кафедре детской хирургии ГУ «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины» работает на протяжении десятков лет. Работа студента в СНО позволяет активно заниматься учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой.

Обучение на кафедре проводится согласно программы, которая является стандартом высшего медицинского образования и позволяет овладеть навыками, умениями, формировать личностные качества будущего специалиста. Современный врач-педиатр, детский хирург должен обладать фундаментальной теоретической подготовкой, способностью анализировать сложные социальные проблемы и современные тенденции развития общества. Активная работа студентов в СНО кафедры детской хирургии способствует развитию творческого мышления врача, проявлению инициативности, учит определять тактику диагностики и лечения детей с хирургической патологией, развитию способности анализировать полученные данные при обследовании и лечении больных детей.

При выполнении научно-исследовательских работ на кафедре студенты под руководством преподавателя обучаются принципам работы с отечественной и зарубежной литературой, проведению поиска необходимых данных в системе Интернет, а также умению проводить системный анализ полученных данных. Студенты учатся работать над

проблемой исследования, что дает возможность в дальнейшем четко сформулировать цель научного поиска, определить методы и материал исследования, обосновать выводы и интерпретировать результаты проведенной работы, а также умению представить к защите научно-исследовательскую работу в формате устных или стендовых докладов, презентаций. Следует отметить, что студенту необходимо помочь в выделении из огромного количества источников поиска основных, фундаментальных, а при оформлении списка литературы, по теме исследования, необходимо учитывать стандарт представления библиографических описаний.

При анализе литературного поиска студентов необходимо нацелить прежде всего на выявление основных направлений или проблем в изучении. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы должно основываться на подборе основных методов и методик проведения научного исследования, определении материала (объем, количество больных, основная и контрольная группы), обосновании проведения данного исследования, обработке и детальном анализе полученных клинических данных.

К выполнению научно-исследовательской работы на кафедре допускаются студенты СНО, успешно осваивающие учебные дисциплины в соответствии с Болонской системой. Студентам младших курсов предлагаются теоретические направления, на старших курсах – клинические.

Согласно бально-рейтинговой системы оценивания знаний, большое внимание уделяется самостоятельной, научно-исследовательской работе, учитываются различные виды учебной работы, таких как выполнение самостоятельной работы НИРС или УИРС, подготовка, написание и публикация научных статей, тезисов. Высоко оценивается участие в работе студенческого научного общества кафедры. Дополнительные баллы студенты получают за создание различных электронных вариантов работ, мультимедийных презентаций, фильмов.

Темы самостоятельной работы студентов, методы и организация исследований согласуются с руководителем и представляются на заседаниях СНО. При определении рейтинга научных работ студентов учитываются обязательно качество и самостоятельный авторский вклад в выполнении научного исследования. Преподавателями совместно со студентами на заключительном заседании СНО или на итоговой конференции проводится оценка качества работы, по всем основным разделам. Учитываются актуальность выбранной научной темы, обоснованность использованных методов и материалов исследования, умение анализировать и представить результаты, обосновать выводы и выработать клинические рекомендации.

В 2013 году на кафедре детской хирургии научно-исследовательской работой занималось 24 студента. Были выполнены самостоятельно и в соавторстве 14 научных работ по актуальным проблемам детской хирургии, ортопедии и травматологии. Учебно-исследовательскими работами в 2013 году занималось 10 студентов. 5 студентов представляли свои работы на международных и всеукраинских студенческих научных конференциях. Двое получили дипломы за лучшие научные студенческие работы.

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работы играют большую роль в повышении эффективности обучения. НИРС и УИРС способствуют развитию у студентов способности к аналитической и научно-исследовательской деятельности. Самостоятельное проведение научных исследований студентами под руководством преподавателя улучшает и расширяет изучение научно-медицинской информации, отечественных и зарубежных достижений по диагностике и лечению хирургической патологии у детей. Работа над темой исследования способствует освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследований в медицине. Студенты хорошо начинают ориентироваться в справочной и научной литературе, могут анализировать научно-медицинскую информацию и выделять главное, самостоятельно выявлять научную проблему и находить способы её решения на основе полученных знаний. Овладевают базовыми технологиями преобразования информации, навыком самостоятельной работы с научной литературой на бумажных и электронных носителях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИА ПРИ ИЗЛОЖЕНИИ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА ПО БИОЛОГИИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Деева И.И., Мартыненко Л.П.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Система образования Республики Беларусь проводит работы по интеграции средств информационных и коммуникационных технологий, научно-методического обеспечения учебного процесса и научных исследований с целью объединения наработок системы образования с новейшими информационными технологиями и формирования открытого образовательного пространства, доступного для широких слоев населения. На сегодняшний день в связи с наступлением эпохи ин-